

Publikationer inom matematikämnets didaktik hösten 2011

- Andersson, A. (2011). *Engagement in Education: Identity Narratives and Agency in the Contexts of Mathematics Education*. Doctoral thesis. Aalborg: Aalborg University, Uniprint.
- Andersson, A. (2011). A “Curling Teacher” in Mathematics Education: Teacher Identities and Pedagogy Development. *Mathematics Education Research Journal*. DOI: 10.1007/s13394-011-0025-0
- Andersson, A. (2011). Swedish Social Science Students’ Ecological Footprints on Earth. A presentation of a collaboration project between mathematics and science. Poster presentation at ESERA, 5-9 September, 2011.
- Björklund Boistrup, L. (2011). Att fånga lärandet i flykten. I L. Lindström, V. Lindberg & A. Pettersson. (red). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Andra uppdaterade upplagan. (sid. 108-126). Stockholm: Stockholms universitets förlag.
- Kjellström, K. (2011). Bedömningsmatriser – en metod för analytisk bedömning. I L. Lindström, V. Lindberg & A. Pettersson. (red). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Andra uppdaterade upplagan. (sid. 108-126). Stockholm: Stockholms universitets förlag.
- Kjellström, K. (2011). Ämnesprovet i matematik. I Skolverket, *Ämnesproven 2011 i grundskolans årskurs 9 och specialskolans årskurs 10*. Stockholm: Skolverket.
- Larsson, K. (2011). Subtraktion. *Nämnamnaren*, 38(4), 46-50.
- Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (Red.). (2011). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Andra uppdaterade upplagan. Stockholm: Stockholms universitets förlag.
- Norén, E. (2011). 30 Grade – eight students: Discourse switch and bilingual students solving text problems in mathematics. In *Proceedings of the ICMI study 21 conference: Mathematics Education and Language Diversity*, 16-20 September, Sao Paulo, Brazil. M. Setati; T. Nkambule & L. Goosen (Eds.), (p. 292-300).
- Olofsson, G. (2011). Kursprovet i matematik kurs A vt 2011. Stockholm: Skolverket.
- Pettersson, A. (2011). Alla hörn och kanter räknas. *Pedagogiska magasinet*, 3, 41-44.
- Pettersson, A. (2011). Bedömning – varför, vad och varthän?. I L. Lindström, V. Lindberg & A. Pettersson (Red.). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Andra uppdaterade upplagan. (sid. 31-42). Stockholm: Stockholms universitets förlag.
- Pettersson, A. (2011). Elevers prestationsutveckling i matematik. I A. Svensson (red). *Utvärdering Genom Uppföljning. Longitudinell individforskning under ett halvsekel*. (sid. 147-153). Göteborg: Göteborgs universitet.

Pettersson, A. (2011). Inledning. I *Gensvar för lärande. Rapport med utvecklingsartiklar från en forskningscirkel*. Stöd och stimulans nr 7. (s 8-15). Stockholm: Utbildningsförvaltningen.

Pettersson, E. & Wistedt, I. (2011). Barn som är bra på matematik. I Bergius, B, Emanuelsson, G., Emanuelsson, L. & Ryding, R, (red.). *Nämnan Tema* (35-42). Göteborgs universitet: NCM.

Scheja, M. & Pettersson, K. (2011). Exploring students' experiences of understanding the mathematical concept of function. *Presentation at EARLI 2011, 30 August – 3 September, Exeter, United Kingdom*. Extended summary published online:
http://www.earli2011.org/media/Documents_EARLI2011/BookofAbstractsandExtendedSummaries.pdf

Skytt, A. (2011). *Ämnesprovet i matematik för årskurs 3*. Stockholm: Skolverket.

Skytt, A. (2011). *Hur gick det 2011? Ämnesprov i matematik för årskurs 3*. *Nämnan*, 3, 21-25.

PRIM-gruppen har utvecklat ett bedömarträningsmaterial för ämnesprovet i matematik årskurs 6 som finns på Skolverkets hemsida. www.skolverket.se > Prov & bedömning > Bedömarträning > Matematik.