

## **Kursrapport Matematikämnetts didaktik A, UM8028, HT17**

### **Bakgrundsfakta**

Kursen ges på distans med tre campusträffar vardera omfattande 3 timmar samt två schemalagda gruppseminarium på distans. Därutöver sker handledning via Mondo genom kommentarer på kursuppgifter. 15 studenter påbörjade kursen, 3 studenter lämnade kursen av personliga skäl, 10 studenter genomförde både den muntliga och skriftliga examinationen vid första tillfället.

Inför denna kursomgång har i kursuppgifterna inarbetats en successiv övning i att göra kritiska granskningar utgående från specifika kvalitetskriterier.

### **Synpunkter från studenter**

6 studenter har svarat på enkäten. Av dessa studenters svar framgår att fem studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen som helhet medan en av de studenter som svarat ger sitt svar mitt i skalan av nöjdhet. Studenterna anser att de tagit ansvar för sitt lärande och de anger att de lagt ner 5-35 h per vecka. En student påpekar att det är tufft att arbeta heltid då kursen kräver mycket. Flertalet svar anger att kursen varit välorganiserad, att de kunnat hitta den information de behöver och att de kunnat få stöd när de behövde det, men det finns också svar som pekar på brister i kommunikationen. Förslag till förändringar som framförs är att mer undervisning läggs in om kvalitetskriterierna. Det påpekas också att sista veckans uppgift inom områdena geometri och sannolikhetslära var mycket omfattande.

### **Synpunkter från lärarlaget**

Kursen har en tydlig struktur och fungerar i stort väl. Att lyfta in kvalitetskriterier tydligare var bra, det har höjt nivån på studenternas kritiska granskning, men undervisningen om dessa behöver utvecklas ytterligare. De två gruppseminarierna på distans fungerade väl med goda samarbeten. Det är dock bekymmersamt att flera av de 10 studenter som deltog i examinationen inte blev godkända vid det första examinationstillfället. Vi behöver ytterligare utveckla distansundervisningsmaterialet så vi kan ge studenter än mer stöd i läroprocessen.

### **Sammanfattning och förslag på åtgärder**

Helhetsintrycket av kursen är att kursen fungerar väl och att majoriteten av studenterna är nöjda med kursen. Att flera studenter inte genomför de avslutande examinationsmomenten med godkända resultat är dock bekymmersamt. Flertalet av studenterna jobbar heltid som lärare parallellt med kursen som ges på halvfart. Tidsbrist är det skäl studenterna oftast anger när de avbryter sina studier eller inte lämnar in sin examinerande uppgift.

Inför nästa kursomgång föreslår vi att kursmaterialet om kvalitetskriterierna stärks. Dessutom föreslår vi att arbetsformerna för distansundervisning utvecklas ytterligare för att än mer skapa ett gott stöd för studenterna att fullfölja kursen och genomföra de avslutande examinationsmomenten med godkänt resultat.