

Kursrapport för UM 3102 hösten 2017

Bakgrundsfakta

Under höstterminen 2017 var det tre grupper av studenter, två grupper period ab och en grupp period cd. Under både period ab och cd har kursen haft nya kursansvariga. Detta har bidragit till nya tankar och upplägg vad gäller vissa seminarier. Betydelsen av digitala verktyg i naturvetenskapligt undervisning har lyfts fram i dessa kursomgångar.

Kursen består av två moment, moment 1: naturvetenskap och moment 2: teknik. Dessa moment läses parallellt och studenterna har undervisning på MND och på Vetenskapens Hus/ KTH. Kursen har flera studiebesök och extramuralt lärande på till exempel Naturhistoriska museet och Arkitektur- och designmuseet. En heldag är förlagd till naturskolan i Sollentuna. Undervisning sker också med elever på Sturebyskolan.

Synpunkter från studenter

Som statistiken och staplarna på utvärderingen visar, så är de flesta av studenterna nöjda med kursen som helhet. En del studenter efterfrågar en tydligare struktur, framförallt vad gäller moment 2 (teknik). Några lyfter också förslag på att nv och teknik ska vara separata delar i kursen.

Några studenter upplever att det är oproportionerligt många uppgifter i teknikdelen jämfört med naturvetenskapsdelen.

Studenterna påpekar också att seminarierna på 3,5 timmar upplevs som långa.

Staplarna visar också att de flesta studenterna som gått kursen, tror att de kommer att ha nytta av det som de lärt sig på kursen.

Flera studenter påpekar att det bästa med kursen har varit att kursen består av praktiska övningar, experiment, studiebesök samt aktiviteter utomhus. Studenterna upplever det positivt att de får pröva på själva och att få undervisa ”riktiga” elever på Sturebyskolan.

Sammanfattning och synpunkter från lärarygget, förslag till förändring

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda med kursen. Därför kommer vi inte att göra några större förändringar. Vi tycker det förslag som studenter lyfter kring att koncentrationsläsa moment 1 och 2 så att de blir tydligare åtskilda från varandra, låter intressant. Det skulle möjligen skapa en tydligare struktur för kursen. Vi behöver se över litteraturlistan, så att vi har de senaste upplagorna av litteraturen.

Kursen kommer från vt 18 att vara en av pilotkurserna som testar den nya lärplattformen It's learning vid SU. Vi ser fram emot att hålla kursen i denna miljö.

Kursansvarig

Anna Carin Nyberg, Zeynep Ünsal, Mimmi Waermö och Lotta Billing