

# KursrapportHT17 UM7014 Naturvetenskapsämnenas didaktik B

## Bakgrundsfakta

Kursen är en distanskurs med två campusträffar ( i början och slutet). Två lärare är kursansvariga, och en ytterligare lärare deltar. Kursens syfte är att presentera aktuell litteratur, granska vilka metoder som använts i forskningsansatserna, samt själv göra en datainsamling och att individuellt använda två metoder för att granska sina data, samt skriva en undervisningsprogression kring detta med Inledning, Metod Resultat Analys Diskussion och Slutsats. Förändringar som genomförts från förra året gäller upplägg av kursbeskrivning samt klarare riktlinjer för examinationsuppgift 3. Kursen har långsamt förändrats från startåret, och bör nog uppdateras vidare med delvis ny litteratur, trots bra kritik.

## Synpunkter från studenter

Flera studenter påpekar att diskussionerna på mondo och den fina strukturen i kursen, samt kritisk vän granskning och att lära sig olika analysmetoder var bra. De artiklar vi skulle läsa samt möjligheten att genomföra analyser av en undervisningssekvens var bra. Enstaka studenter föreslår dels en campusträff i samband med den reflekterande planeringen så att begreppen och analysmetoderna kan förklaras ytterligare, men också att just Campusträff 2 vara värdefull, då studenters arbeten granskades.

Argument för just obligatoriska övningar var väldigt viktigt, och studenterna kommenterade:

- De är mycket givande
- Gruppdiskussioner bygger på att alla är med.
- Seminars are important as when you listen to somebody else presenting, you get a better idea and you can ask questions to clarify.
- Det hjälper att diskutera.
- Lärande genom samtal.

## Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Jag har deltagit i kursen sen den började (dock ej förra året), och tycker att det varit en trivsamt och användbar kurs för studenterna. Jag saknar en tredje campusträff precis som studenterna, det behövs för att stämma av kursens examination, och göra övningar med olika metoder. Jag tycker det är dags att byta ut litteratur nu.

- Forum har fungerat bättre än tidigare, men det finns studenter som är väldigt aktiva medan andra gör väldigt lite. Man ska kanske fundera på att styra lite mer forumet samtidigt som det inte blir mer jobb för lärarna. En möjlighet skulle vara att ställa en konkret fråga/reflektion, kopplad till litteraturen, som alla måste göra ett inlägg till och ge en respons. Jag skulle strama kursen lite mer än att utöka antal campusträffar. Vi måste tänka att MONDO kommer att fasas ut och den nya plattformen kommer att erbjuda andra möjligheter som förbättrar distansutbildningen. Vi kommer att ha ett system som ersätter Adobe Connect som kan vara en bra lösning för att ha en tredje möte på distans.

- Jag tycker att studenternas miniundersökningar fungerade bättre i år än förra året. Det var nog klokt att ändra i uppgiftsformuleringen och be dem använda minst två olika analysmetoder. Instämmer i att forumdiskussionerna har fungerat bra. En fundering är om webinarier kring formativ bedömning ska ersättas av ett annat innehåll. Men jag tycker att kursen som helhet har fungerat väl.

## Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att den är bra därför att den ger bra struktur över forskningsprocessen med enkla metoder. Genomströmningen var bra och i kursutvärderingen svarade 6 av 7 deltagare. Vi har fler deltagare med i närvarolistan, vilket ofta händer i distanskurserna, men dessa hörs aldrig av. Denna gång kom dock en extra kursdeltagare med som vi haft kontakt med via mail, så genomströmningen var 8 till examination. Studenterna lyfter framför allt fram att öka med en campusträff, vilket känns bra för helheten i kursen, och med den knappa resursen som finns för distansutbildning är nödvändigt.

Även om många anser att innehållet är bra, vill vi ändå föreslå någon förändring av litteraturen till nästa omgång, t ex att webinarier kring formativ bedömning ska ersättas av ett annat innehåll. Vi måste även fokusera kursens innehåll på inkludering/exkludering och etiska aspekter. Vi måste tänka att MONDO kommer att fasas ut och den nya plattformen kommer att erbjuda andra möjligheter som förbättrar distansutbildningen. Vi kommer att ha ett system som ersätter Adobe Connect som kan vara en bra lösning för att ha en tredje möte på distans.