

Kursrapport UM7111, HT17

Bakgrundsfakta

Kursansvariga och ansvariga för del 1 och 4: Veronica Jatko Kraft och Karim Hamza (MND)

Ansvarig för del 2: Daniel Lövheim (IPD)

Ansvarig för del 3: Lena Sandström (Juridiska institutionen)

I genomsnitt 1 föreläsning (2 h), 4 seminarier (2 h) per vecka.

Kursen gavs för första gången och består av fyra delar. MND är kursansvarig och ansvarar för del 1 och 4, och IPD och Juridiska institutionen ansvarar för del 2 respektive 3.

Synpunkter från studenter

Endast 42 % (19 av 45) av kursdeltagarna besvarade enkäten.

Utifrån svarsfrekvensen kan (möjligen) följande slutsatser dras från det statistiska underlaget:

- Det är ett mindre antal (3-4) studenter som är missnöjda med samtliga aspekter av kursen. Övriga är hyfsat nöjda med kursen.
- De flesta bedömer att de ägnat 25-40 timmar åt studierna/vecka. Fyra studenter har lagt ner mindre än 25 timmar/vecka och 2 studenter över 40 timmar.
- De allra flesta upplever att det är tydligt vad som förväntas av dem och att undervisningen matchat de förväntade studieresultaten. Det är färre studenter som är tydligt nöjda med examinationsformerna.
- Flertalet studenter anser att de kommer att ha nytta av det de lärt sig på kursen i sin kommande yrkesutövning.
- De allra flesta upplever att kursens krav varit rimliga, att de fått tillräckligt med hjälp och stöd av lärarna, att kursmaterialet hjälpt dem samt att kursen är välstrukturerad och välorganiserad. Övervägande delen av studenterna är emellertid mindre nöjda eller missnöjda med den återkoppling som givits under kursens fyra delar.

Utifrån frisvaren kan följande noteras:

- Några studenter föreslår att juridikdelen utökas på bekostnad av Utbildningens historia.
- Instuderingsfrågorna och möjligheterna till fördjupande diskussioner under seminarierna på Utbildningens historia uppskattades
- Studenterna föreslår mindre fokus på begrepp och mer på helheter och förståelse. Samtidigt finns önskemål om stöd i form av begreppslistor.
- Det har ibland tagit tid att få tag i viss kurslitteratur.
- Det finns önskemål om en mer återkommande struktur i schemat vecka efter vecka, samt att börja kl 9 istället för 8.30.

- En student har lyft att hen känt sig orättvist behandlad av lärarna på kursen.
- Två studenter har lyft att de känt sig respektlöst bemötta av några av sina studiekamrater.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Alltför många lärare involverade inom respektive del, vilket lett till att de inblandade kurslärarna har svårt att överblicka helheten i kursen. Ironiskt nog har ”den röda tråden” därför blivit lidande.
- Den strukturella förändringen (större kurspaket) ledde till en större förändring av förutsättningarna för undervisningen i respektive del än vad som hade förutsetts.
- Lärarlagen i del 1 och 4 är inte helt nöjda med examinationerna. Exempelvis upplevdes omfattningen på 500 ord/uppgift som alltför begränsande på hemtentan i del 4. Man upplevde också att hemtentamen var lite för mycket av ”stickprovskaraktär”.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att en större andel studenter är missnöjda med kursen, jämfört med motsvarande kurser tidigare år.

Genomströmning (per 7 februari):

31 av 45 är godkända på hela kurspaketet

40 av 45 har minst 15 hp godkända i kursen och är därmed behöriga att läsa vårterminens UVK3-kurs och VFU 2.

Förslag på förändringar och andra åtgärder inför nästa kursomgång, HT18

- Ökat inslag av återkoppling på studenternas prestationer
- Strävan efter att minimera antalet lärare på respektive delkurs.
- Planera för frivilligt extra stöd, exempelvis ytterligare litteraturseminarier. Möjligt åtminstone i del 1 och 4 där extra resurser kan finnas då ULV-studenter samläser.
- Återkoppla snabbt på eventuell muntlig tentamen (del 1 eller 4) och utöka maximala antalet ord/uppgift på hemtentamen (del 4). Eventuellt utöka omfånget på det innehåll frågorna täcker, samt göra någon eller några frågor mer teoretiska.
- Försöka samplanera vissa föreläsningar mellan HSD, ISD och MND
- Försöka få schemat mer enhetligt mellan veckor.
- I utskick inför kursstart tydligare poängtera vikten av att tidigt införskaffa kurslitteraturen.
- Med anledning av att en student känt sig orättvist behandlad av kurslärarna samt att två studenter upplevt att de blivit respektlöst bemötta av en annan student, avser vi initiera ett samtal om hur denna typ av händelser kan motverka och hanteras, både på institutionen som helhet och med deltagande kurslärare inför nästa kursomgång.