

Kursrapport för UM4044 Ht 17

Bakgrundsfakta

Kursen Matematik för grundlärare årskurs 4-6 III : Algebra, sannolikhet, statistik, samband och förändring, med kurskod UM4044 omfattar 15 hp och examineras i tre delar. Del 1, Matematikkunskap för undervisning, syftar till att ge ett ämnesdjup adekvat för undervisning årskurs 4–6 (5 hp). Del 2, Planering för undervisning och lärande, syftar till att utveckla didaktiska kunskaper inom området (6,5 hp). Del 3, Aktiviteter för lärande, syftar till att konkret kunna tillämpa didaktiska kunskaperna i en undervisningssituation (3,5 hp). Delarna examineras med betyg och dessa vägs sedan samman till ett kursbetyg. Den första examinationen är del 1, därefter del 3 och avslutas med en planering för ett arbetsområde (del 2). Den utlagda undervisningstiden är 70 timmar obligatorisk undervisning och 18 timmar som inte är obligatorisk. Den icke obligatoriska tiden omfattar räknestugor och handledning av del 2.

Synpunkter från studenterna

Kursen kräver mycket både av didaktiska- och ämneskunskaper i matematik. Kurslitteraturen är omfattande och det är viktigt att börja arbeta med den egna färdigheten när kursen börjar. För att klara kursen är deltagande på alla seminarier viktigt. Studenterna är i stort sett nöjda med kursen och skriver att lärarna är engagerade. Seminarier med konkreta övningar och möjlighet till diskussion och reflektion är uppskattade. Vid den skriftliga salstentamen fick studenterna ta med sig en ”fusklapp”. De flesta studenter tyckte detta var positivt genom att fusklappen gav trygghet, minskade stressen och innebar en sammanfattning av den egna färdigheten.

Synpunkter från lärarlaget

Kursen är på heltid och kräver god planering av studenterna för att de ska hinna läsa inför seminarier. Kursen är omfattande både med avseende på matematikinnehåll och didaktiskt innehåll. För att erbjuda studenterna stöd i matematikkunskaper för undervisning har studenterna fått fler uppgifter att arbeta med samt fler räknestugor. För att belysa några centrala matematiska begrepp har seminarietiden utökats. Arbetslaget har delvis omorganiserats för att studenterna ska möta färre lärare och få bättre kontinuitet mellan seminarierna. Detta har studenterna upplevt som positivt.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Vi lärare önskar salar för att studenterna ska få bättre schema. Variationen i examinationer med en muntlig (del 3), en salstentamen (del 1) samt en hemtentamen (del 2) behålls till nästa kursomgång.

Genomströmningen har varit 38 % på ordinarie kurstid. Det betyder att 17 av 45 studenter har uppnått kursbetyget E eller högre. Den låga genomströmningen beror bland annat på att examinationen till del 2 (6,5 hp) är låg. Examinationen är en skriftlig hemtentamen där 38% av de inlämnade arbetena behöver kompletteras, 18% av studenterna har lämnat in sitt arbete sent och 7% har inte lämnat in något arbete. En jämförelse kan göras med genomströmning på del 1, skriftlig tentamen, där 75% klarade tentamen med betyget E eller högre. På del III var genomströmningen 100%.