

# Kursrapport för kursen Geometri, mätning och taluppfattning (UM 2204) ht 17

## Bakgrundsfakta

### Genomströmning

Totalt antal studenter i kursen: 103 st

### Utlagd undervisningstid:

39 undervisningstillfällen (Del 1: 31 tillfällen, Del 2: – 8 tillfällen).

### Examinationer

- Del 1: Tentamen (salskrivning) samt ett omtentamenstillfälle i slutet av terminen.
- Del 2: Individuell muntlig examination. Den muntliga examinationen skedde i grupper om ca 5 studenter. Det fanns ett omexaminationstillfälle för den muntliga examinationen.

### Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

- Utifrån önskemål från studenter har vi lagt till seminariet *Planering av undervisning inklusive lektionsplanering*. Fokus på seminariet är hur förmågor i kursplanen kan komma till uttryck i undervisningen samt formulerande av lärandemål.
- Undervisningen utomhus med elever har utvecklats genom att en auskultationsuppgift har införts. Studenterna auskulterar varandra i ledarposition och ger senare feedback (peer assessment) till varandra.

## Synpunkter från studenter

Antal respondenter: 103 st

Antal svar i kursvärderingen: 44 st (43%)

### Några kommentarer om vad som var bäst med kursen:

- Seminarierna var innehållsrika och praktiska. Seminarierna har känts givande utifrån vad jag behöver kunna som lärare.
- Lärarna har varit kunniga och engagerade.
- Utomhusdagen – roligt och lärorikt att få ansvar för att både planera och genomföra flera aktiviteter i matematik med en riktig elevgrupp.
- Formen för den muntliga examinationen var lärorik.

### **Förslag på förbättringar:**

- Flera kommentarer handlade om litteraturhänvisningarna i kursen, och hur de finns med i kursbeskrivningen.
- Läs klart hela del 1, innan del 2 startar.
- Mattebilden kunde ha varit mer givande och kopplad till det matematiska innehållet i kursen på ett tydligare sätt.

### **Råd till kommande studenter**

- Skriv i din matematiklärobok under hela kursen. Börja skriv redan i början av kursen. Gör tydliga sammanfattningar.
- Läs in dig på kursbeskrivningen. Var väl förberedd från början. Para ihop läshänvisningar med datum för seminarierna.
- Gå på alla seminarier (även om det inte är obligatoriskt).

### **Kommentarer från lärarlaget**

- Vi har provat olika sätt att koppla kurslitteraturen till de olika seminarierna. Vi provade t.ex. att lägga litteraturhänvisningarna i TimeEdit. Den person som arbetar administrativt med detta meddelade att det inte blev tydligt alls. Vi har inte heller möjlighet att göra olika kursbeskrivningar för de olika grupperna, då det är svårt och mycket tidskrävande för oss att arbeta med fyra olika dokument. Risken är även stor att det blir en del felaktigheter, vilket vi vill undvika.
- Vi har valt att lägga Del 2 mitt i kursen för att vi ska kunna ha en av examinationerna lite tidigare i kursen. I annat fall blir det stressigt för studenterna att förbereda sig för två examinationer den sista veckan. Vi anser också att det är bra att kunna följa upp delar vi arbetat med i början av Del 1, i slutet av kursen.
- Vad gäller Mattebilden så har vi haft ett givande möte med den nya bildläraren inför kursstarten vt 18. Detta för att få tydligare kopplingar mellan övriga seminarier och mattebildseminarierna. Vi kommer också att lämna över material från litteraturseminariet om mattebild till bildläraren. På så vis får mattebildläraren möjlighet att utforma mattebildseminarierna utifrån studenternas tankar.