

Kursrapport VFU2 UM3312

Lisa Österling, kursansvarig

Bakgrundsfakta

2X8 timmar: En halv dags seminarium med information inför VFU, två grupper. En dags seminarium efter VFU, två grupper. Enskild handledning på VFU-skolan. T

En ny kurskod, och kursen har utökats med 1 hp och ett förväntat studieresultat.

VFU-rapporten besvaras digitalt i VFU-portföljen.

I portföljen förtydligade vi portföljmedodiken: vi skapade en samlingsportfölj och en visningsportfölj. Enbart det studenterna presenterade i visningsportföljen lästes av examinator.

Synpunkter från studenter

Endast 17 studenter har besvarat enkäten, en svarsfrekvens på 38%.

Flera studenter påpekar att de fått sen placering, och att de fått sena svar av handledare. De beskriver också att de kunnat använda innehåll från olika kurser under sin VFU, till exempel såväl organiserande syften, emfser, lärandemål och juridiken. Några saknar en större närhet mellan kursinnehåll och ”verkligheten” i VFU-skolan, samt konkreta övningar till klassrummet.

Enstaka studenter har lyft att de hade önskat en dialog om upplägget snarare än information som går att läsa sig till vid det introducerande seminariet. Någon tyckte att uppgifterna i portföljen liknade varandra för mycket, och att det var otydligt vad det avslutande seminariet handlade om. Återkoppling på uppgifter i portföljen efterfrågas.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Tydligare vilka teorier studenterna förväntas kunna eller använda när de beskriver sin undervisning.
- Tydligare vem som återkopplar och var studenterna får återkoppling
- Många nyheter (ny kurs, portföljen, nya Ladok...) gjorde att relativt mycket resurser fick användas till att få dokument och system att fungera, istället för att fokusera innehållet.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att vi ibland har bekymmer att placera studenter i tid, och att vissa av olika anledningar fått bristande handledning. Det finns

Genomströmningen : 95% fick minst godkänt på kursen.

- Seminariet inför VFU1 är ofta informationstungt. Å ena sidan går det att läsa sig till informationen, å andra sidan är vår erfarenhet att det inte görs och att studenter kommer ut oförberedda om vi inte drar informationen. Till VFU2 är det lättare att fokusera på kursinnehåll snarare än information, men vi tänker till så att vi får in mer innehåll även till VFU1.

- Vi försöker skapa kopplingar mellan kurser och VFU genom uppgifterna i VFU-portföljen. Det är svårt att se utifrån utvärderingen hurvida det lyckats, studenterna har heller inte kommit så långt i sin utbildning att de har teorier för så många aspekter. Vi tycker att det är en viktig aspekt, och behöver utveckla utvärderingen så att vi får bättre svar på hur vi lyckas, och hur det kan bli tydligt vad vi förväntar oss.

- Återkoppling: studenterna borde få återkoppling i första hand från handledare och vid trepartssamtalet, det ryms inte i seminarielärarnas tid att ge återkoppling på samma sätt. Vi lägger mer ansvar på trepartssamtalsläraren att återkoppla i portföljen till nästa kurs.