

Kursrapport för UM3101, HT17

Bakgrundsfakta

Totalt 203 h (MOM1 128 h, MOM2 45 h, MOM3 30 h)

Vi har etablerat ett samarbete med NTA – Naturvetenskap och Teknik för alla. Vid ett seminarium presenterade NTA-representanter organisationen och det undervisningsstöd som NTA erbjuder till skolor. Detta har känts nödvändigt att få in i kursen i och med att många studenter stöter på NTA-material under VFU-kurserna.

Med stöd av Ola Palm har vi utvecklat användningen av IKT i MOM1. Det är ett behov vi har sett, bland annat utifrån tidigare kursutvärderingar.

Vi har förtydligat instruktionerna med stödstrukturer till upplägget av de skriftliga examinationerna i MOM1 och MOM2.

Synpunkter från studenter

Svarsfrekvens inom parantes

MOM1 (52%): Över lag är studenterna nöjda med momentet och känner att innehållet är relevant för deras kommande yrkesutövning. Större andel studenter anger att de har lagt ner fler timmar på momentet jämfört med utvärderingar från tidigare terminer. Det tolkar vi som att vi har hittat en nivå som motsvarar heltidsstudier. Momentsutvärderingen pekar inte på någon tydlig förbättringsåtgärd då kommentarerna är av skiftande karaktär och svarsfrekvensen är relativt låg.

MOM2 (97%): Över lag är studenterna nöjda med momentet och känner att innehållet är relevant för deras kommande yrkesutövning. En förbättringsåtgärd är att ge studenterna bättre litteraturstöd inom områdena planetära gränser och ekologiska fotavtryck.

MOM3 (38%): Svarfrekvensen är relativt låg så det är svårt att dra generella slutsatser men vi kommer att vidareutveckla planering och organisation som ett resultat av enkätsvaren. Under terminen genomfördes ett samarbete med språk och kommunikations institutionen på KTH, vilket innebar att studenterna examinerades både skriftligt och muntligt. Anledningen till detta är att under den korta tid som momentet ges är det svårt för studenterna att hinna sätta sig in i teknikämnets begrepp. Den muntliga examinationsformen upplevde vi lärare som ett bra sätt för studenterna att fokusera på detta område. Studenterna upplevde dock examinationer som för många. Detta tar vi i beaktande till nästa gång momentet ges. I planeringen kommer vi även att se till att passen med digital kompetens ligger på schemapositioner tidigare i momentet och att uppgiften är examinerande. Detta för att fördela uppgifterna bättre över momentet och för att förtydliga att uppgiften är obligatorisk, vilket för studenterna nu var oklart.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Vid flera tillfällen har lärare samundervisat på seminarierna. Genom att planera, genomföra och utvärdera undervisningen så sker en kontinuerlig kursutveckling. Vi tror även att det bidrar till en tydligare röd tråd i kursen för både lärare och studenter.

- Arbetet med att öka IKT-inslagen har fallit väl ut. Bland annat har studenterna fått stöd i att använda filmredigeringsprogram för att dokumentera undervisningsaktiviteter.
- Det nya seminariet som hölls av NTA-representanter var uppskattat och knöt väl an till kursens innehåll.
- Samarbetet med andra institutioner på fakulteten har fortsatt att utvecklas, både när det gäller föreläsningarnas innehåll samt hur de bidrar till en röd tråd i kursen.
- Synpunkter angående MOM3 finns under rubriken *Synpunkter från studenter*.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Genomströmningen är 22/29. En student har avbrutit pga hälsoskäl, en student har en examination att lämna in och de övriga fem studenterna har mindre inlämningar och/eller frånvarokompletteringar att göra.

Till nästa termin kommer vi att fortsätta utvecklingsarbetet med på IKT. Ola Palm kommer stötta oss i det arbetet bland annat med fokus på att med hjälp av IKT-verktyg stötta studenterna i inläsning utav det naturvetenskapliga innehållet i kursen. Ola kommer även tillsammans med en av kurslärarna att lyfta in programmering i MOM1.

Vi kommer också att ge studenterna bättre litteraturstöd inom områdena planetära gränser och ekologiska fotavtryck i MOM2.

Förändringar gällande MOM3, se *Synpunkter från studenter*.