

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid: 4 gånger 4 timmar, resten är distansstudier.

Vi gjorde inga förändringar i upplägget då detta har fungerat bra föregående termin.

Synpunkter från studenter (Svarsfrekvens 21 %)

Flera positiva kommentarer om undervisningen på Campus, bland annat lyfts att övningar på seminarierna förtydligar innehållet i litteraturen. Några anser att kursupplägget varit bra och strukturerat. Studenterna har varit nöjda med både litteratur och lärare, och upplevt ett öppet klimat för att diskutera.

Samtidigt upplever några studenter stress, både med flera examinerande uppgifter men också med två parallella kurser. Förslag på en kurs i taget under terminen. Flera kommentarer om svårigheten att hålla isär de båda kurserna. Även förslag att kursen ligger dagtid. Någon upplevde högt tempo vid campusträffarna, och även att formuleringar av uppgifter varit otydliga. Önskemål om att undervisningen om planeringar blir tydligare, gärna med exempel.

Studenterna rekommenderar kommande studenter att: Anteckna mycket, vara väl förberedd, hålla sig till tidsplanen, läsa litteratur, ta hjälp av varandra samt planera upp terminen utifrån studieplanen.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

Många av våra VAL-studenter läser två kurser vilket leder till att de blandar ihop kurserna samt får en hög arbetsbelastning. Belastningen beskrivs också bero på heltidsarbete samt studier på 50 %. Vi anser att kursens utformning möter kraven på en 7,5 hp-kurs. Vi anser att det finns fler fördelar med att läsa kurserna under en hel termin.

Några studenter anser att det är för många uppgifter. Vi anser att uppgifterna är väl valda och att omfattningen är rimlig då kursen är på halvdistan. Den första uppgiften bedöms på nivå U/G och de två senare bedöms på nivå F-A. Uppgift 1 har mindre omfattning och är en introduktion till uppgift 2.

Vi har upplevt en högre arbetsbelastning vad det gäller bedömning och återkoppling.

Engagerade studenter på seminarierna.

Vi har fortsatt med litteraturseminarier. Detta har varit ett positivt inslag och studenterna har läst litteraturen mer omsorgsfullt än tidigare kurser. Flera studenter påpekar detta som positivt och rekommenderar kommande studenter att läsa regelbundet och noga.

Ändring av litteratur jmf med tidigare terminer.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Genomströmningen:

64 har varit aktiva i kursen genom närvaro och eller lämnat in uppgifter. 39 studenter har genomfört kursen med godkänt resultat (ca 61 %).

Föregående kurstillfälle HT15 och HT16 var motsvarande situation:

Kursrapport UM2025 UM28UU UM28VU

Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år, statistik och sannolikhetslära 7,5 hp
HT2017

HT16: 76 studenter i Mondo, varav 47 godkända (ca 62 %). HT15: 48 aktiva studenter varav 38 godkända (ca 79 %). Genomströmningen är något lägre än tidigare.

Pågående revidering av kursplaner vilket har för avsikt att tydliggöra struktur och kursinnehåll.