

Kursrapport UM7022

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid var 18 timmar, dvs 6 seminarier om 3 timmar.

Kursen är campusförlagd och schemalagd på torsdagseftermiddagar för att passa in i Masterprogrammets struktur.

Inför detta kurstillfälle har vi beslutat att inte lägga så stor vikt vid den tunga kurslitteraturen, utan istället fokusera på de artiklar som belyser hur de olika teorierna används i matematikdidaktisk forskning. Dock reviderades inte kurslitteraturlistan innan. I kursen deltog både magister-/mastersstudenter och forskarstuderanden.

Synpunkter från studenter

3 av 6 studenter besvarade kursvärderingen. Det innebär att endast enstaka studenter framför synpunkter, vilket betyder att för just denna kurs är dessa enstaka yttranden mycket viktiga.

Positivt är att studenterna anser att det är ett intressant innehåll och givande seminarier. De säger även att de fått bra stöd av lärarna .

Litteraturen är för avancerad – mer stöd i att förstå grunder behövs. Svårt när magister-/mastersstudenter och forskarstuderanden deltar i samma kurs, det blir olika nivåer. Många begrepp och begränsat med tid. En student önskar tydligare struktur när det gäller förväntningar inför seminarier. Det är även en utmaning att läsa kursen om man inte bor på orten, då kursen inte ges på distans.

Synpunkter från lärlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Behov av revidering av kurslitteratur.
- Behov av revidering av upplägg. Fortfarande utgår innehållet från det tidigare formatet när kursträffarna var 1,5-2 dagar långa och det fanns tid att fördjupa diskussionerna kring de olika teorierna.
- Vi behöver också föra en diskussion om kursen ska ges som både magister-/mastersstudenter och doktorandkurs.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda med innehållet, men att det är svårt och behöver tydliggöras.

Genomströmningen på 100% kan tolkas som att studenterna tillgodogjort sig undervisningen på ett tillfredsställande sätt för att kunna planera för hur ett eget projekt skulle färgas in genom dessa perspektiv.

Studenterna lyfter framför allt fram att nivån ibland är för hög, liksom att de önskar bättre stöd i att förstå teorierna. Vi kommer att diskutera hur vi bäst arbetar för att möta både magister-/mastersstudenter och forskarstuderanden på ett bra sätt.

Vi föreslår en översyn av kurslitteraturen och en tydligare röd tråd i kursen. Om möjligt skulle det även vara bra om kursen blev lättare att läsa på distans – vilket i sin tur kräver en total revidering av undervisningsupplägget.