

Kursrapport UM2024/20UU/20VU vt 18

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid: 4 träffar kvällstid à 4 h samt frivillig provgenomgång (2 h), i övrigt distansstudier.

De examinerande uppgifterna i kursen är:

Uppgift 1: uppgiftens potential (U/G)

Uppgift 2: fältstudie (F-A)

Uppgift 3: IKT (U/G)

Uppgift 3: salstentamen (F-A)

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför detta kurstillfälle:

- Istället för skriftligt hemprov gavs det skriftliga provet som salsprov denna kursomgång. Vid provtillfället deltog 42 studenter och av dessa klarade 28 ett godkänt resultat ($\geq E$), 6 fick Fx (som ska kompletteras) och 8 fick F (vilket innebär omprov).
- Studiegrupperna var medvetet mindre, max 4 personer, denna omgång, vilket vi hoppades skulle bidra till ett ökat individuellt engagemang.

Synpunkter från studenter

Utifrån kursutvärderingen (ca 42 % svarsfrekvens) kan vi säga följande:

- Flertalet studenter markerar fortsättningsvis i utvärderingen att undervisningens upplägg och innehåll har varit bra, att kursen har varit lärorik och välstrukturerad samt att de kommer att ha nytta av kursens innehåll, samtidigt som de nämner att kursen är intensiv och att de skulle vilja få längre tid för att behandla kursens innehåll. Flera har också denna gång uttryckt att de upplever lärarna som kunniga och flexibla.
- Ej lägga kurser parallellt (UM2023/21UU/21VU)
- De råd som studenterna ger till studenter som planerar att gå kursen handlar om att följa tidsplaneringen och läsa kurslitteraturen.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Vi märker att studenterna anser att det är en hög arbetsbelastning, vi avser att se över tidsplanen och se om det går att fördela uppgifterna mer jämnt över terminen.
- Provuupplägget upplevdes av några studenter som utmanande och stressande. Vi förvånades över studenternas starka känslomässiga reaktioner och försökte därför stötta studenterna vid seminarierna men också vid telefonsamtal, via mejl och enskilda samtal. Vi försökte via tydlig, skriftlig information och exempelprov förbereda studenterna inför provet.
- Gruppindelningarna gjordes vid kursintroduktionen.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att det är en intensiv men intressant och utmanande matematikdidaktikkurs för studenterna, troligtvis p.g.a. studenterna inte har så goda förkunskaper inom ämnesområdet algebra, jämfört med andra områden, t.ex. statistik och geometri som på ett annat - tydligare - sätt har vardagsanknytningar. Vi får fortsättningsvis många positiva gensvar på den undervisning vi bedriver. För att ytterligare hjälpa studenterna avser vi att byta ut en av campusträffarna mot tre stycken webinarier. De filmer som kommer att spelas in ska därmed kunna ses återkommande av studenterna för att stärka dem i deras studier.

Det var 62 studenter som registrerade sig och påbörjade kursen, därefter fick vi några avhopp och några som aldrig deltog så att vi landade i 56 registrerade studenter enligt Mondo. Det var 40 studenter som lämnade in Uppgift 1 (ordinarie tillfälle), 38 lämnade in Uppgift 2 (ordinarie tillfälle) och 42 deltog vid provet, Uppgift 4. Uppgift 3 redovisades muntligt vid ett seminarium, de som var frånvarande fick skriftlig komplettering, vilken åtta studenter ännu inte har gjort.

Genomströmningen på 26 studenter av 62 registrerade i start, d.v.s. 50%, pekar på att detta fortsättningsvis är en kurs som studenterna i rimligt stor utsträckning klarar, trots att kraven som ställs upplevs som höga. (Genomströmningen beräknad efter komplettering av två skriftliga examinationsuppgifter, men innan omprov.)