

## Kursrapport för UM4044 Vt 18

### Bakgrundsfakta

Kursen Matematik för grundlärare årskurs 4-6 III : Algebra, sannolikhet, statistik, samband och förändring, med kurskod UM4044 omfattar 15 hp och examineras i tre delar. Del 1, Matematikkunskap för undervisning, syftar till att ge ett ämnesdjup adekvat för undervisning årskurs 4–6 (5 hp). Del 2, Planering för undervisning och lärande, syftar till att utveckla didaktiska kunskaper inom området (6,5 hp). Del 3, Aktiviteter för lärande, syftar till att konkret kunna tillämpa didaktiska kunskaperna i en undervisningssituation (3,5 hp). Delarna examineras med betyg och dessa vägs sedan samman till ett kursbetyg. Den första examinationen är del 1, därefter del 3 och avslutas med en planering för ett arbetsområde (del 2). Den utlagda undervisningstiden är 76 timmar obligatorisk undervisning och 18 timmar som inte är obligatorisk. Den icke obligatoriska tiden omfattar räknestugor.

### Synpunkter från studenterna

Kursen kräver mycket både av didaktiska- och ämneskunskaper i matematik. Kurslitteraturen är omfattande och det är viktigt att börja arbeta med den egna färdigheten när kursen börjar. För att klara kursen är deltagande på alla seminarier viktigt. Aktiviteter för lärande (del 3) genomfördes med elever på Campus. Det var mycket uppskattat av både studenter, lärare och elever. Det muntliga reflektionsseminariet uppfattades som fördjupande och meningsfullt. Programmeringen var betydelsefull och aktuell, men mer tid för programmering önskades. På den skriftliga tentamen hade studenterna med sig fusklapp, vilket uppfattades som meningsfullt, ”man tvingas sammanfatta sina kunskaper”. Några studenter skriver också att det minskar stressen och ger ett lugn vid tentamen. Studenterna är stort sett nöjda med kursen och lärarna är engagerade.

### Synpunkter från lärarlaget

Kursen är på heltid och kräver god planering av studenterna för att de ska hinna läsa inför seminarier. Kursen är omfattande både med avseende på matematikinnehåll och didaktiskt innehåll. Det betyder att innehållet är mer omfattande än i matematikkurs I och II som är i början av utbildningen. Genom den reviderade kursplanen i matematik (Skolverket, 2017) medför programmeringen att innehållet har utökats ytterligare.

### Sammanfattning och förslag på åtgärder

Vi lärare söker och önskar salar för att studenterna ska få bättre schema. Variationen i examinationer med en muntlig (del 3), en salstentamen (del 1) samt en hemtentamen (del 2) behålls till nästa kursomgång. Det upplevdes positivt av studenter. För att minska antalet lärare i kursen fortsätter vi med upplägget att några av lärarna i lärarlaget bara undervisar i en grupp. Vi kommer att använda olika häften med uppgifter till räknestugorna så att studenterna får mer stöd i arbetet med den egna färdigheten.

Genomströmningen har varit 83 % .Det betyder att 43 av 52 studenter har uppnått betyget E eller högre. Vid ordinarie kurstids slut så är genomströmningen något lägre och det beror på att examinationen till del 2 (6,5 hp) är i slutet. 45% av studenterna behövde komplettera arbetet med del 2. En jämförelse kan göras med del 1, skriftlig tentamen, där 92% klarade den skriftliga tentamen med betyget E eller högre. Resultatet var betydligt bättre än föregående termin. På del III var genomströmningen 95%.