

## Kursrapport Matematikämnetts didaktik A, UM8028, HT18

### Bakgrundsfakta

Kursen ges på distans med tre campusträffar vardera omfattande 3 timmar samt två schemalagda gruppseminarium på distans. Därutöver sker handledning via Mondo genom kommentarer på kursuppgifter. 19 studenter påbörjade kursen, 15 studenter genomförde muntliga examinationen, 8 studenter genomförde både den muntliga och skriftliga examinationen vid första tillfället. Dessutom examinerades 2 studenter från tidigare kullar. Inför denna kursomgång har ytterligare arbete gjorts för att i undervisningen involvera en successiv övning i att göra kritiska granskningar utgående från specifika kvalitetskriterier. Schemat hade också ändrats så att även de två sista kapitlen fick var sin vecka för att minska arbetsbelastningen i slutet av kursen.

### Synpunkter från studenter

8 studenter har svarat på enkäten. Av dessa studenters svar framgår att 6 studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen som helhet. Studenterna skriver att de har uppskattat campusträffarna, grupparbetena, kunniga lärare och intressanta diskussioner. Studenterna anser att de tagit ansvar för sitt lärande och de flesta anger att de lagt ner i genomsnitt ca 20 h per vecka på kursen (svar i intervallet <5 till >55). Studenterna anger att det var tydligt vad de förväntades lära sig, att de kommer att ha nytta av vad de lärt, att innehåll och undervisningsformer var relevanta och att examinationen relativt väl testade förväntade studieresultat. Flertalet svar anger att kursen varit välorganiserad, att de kunnat hitta den information de behöver och att de kunnat få stöd när de behövde det. En student skriver att hen inte hade läst kursbeskrivningen och hade felaktiga förväntningar. Förslag till förändringar som framförs är att det borde finnas fler exempel på hur man läser forskning och kritiskt granskar den. Flera studenter önskar också att fler artiklar ska vara publicerade de senaste åren.

### Synpunkter från lärarlaget

Kursen har en tydlig struktur och fungerar i stort väl. Att lyfta in kvalitetskriterier än tydligare var bra, det har höjt nivån på studenternas kritiska granskning. De två gruppseminarierna på distans fungerade väl med goda samarbeten i de flesta grupper. Vi anser att flera av artiklarna, de så kallade core readings är ålderstigna och vill till nästa kursomgång byta ut flera av dessa mot artiklar som är nyare. De flesta studenter som lämnade in den skriftliga examinationen fick godkänt resultat (7 av 8) men det är bekymmersamt att så många studenter inte hinner/orkar bli klara med den skriftliga uppgiften inom kurstiden. Flertalet av studenterna jobbar heltid som lärare parallellt med kursen som ges på halvfart. Tidsbrist är det skäl studenterna oftast anger när de avbryter sina studier eller inte lämnar in sin examinerande uppgift. Vi behöver fortsatt utveckla distansundervisningsmaterialet så vi kan ge studenter än mer stöd i läroprocessen så de fullföljer kursen inom kurstiden. Det är bekymmersamt med få svar på enkäten. Vi behöver öka informationen om vilken mailadress som används, vi har fått signaler om att inte alla studenter nås av enkäten.

### Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att kursen fungerar väl och att majoriteten av studenterna är nöjda med kursen. Inför nästa kursomgång föreslår vi att ett flertal av artiklarna i kurslitteraturen byts ut till nyare artiklar. Dessutom föreslår vi att arbetsformerna för distansundervisning utvecklas ytterligare för att än mer skapa ett gott stöd för studenterna att fullfölja kursen och genomföra de avslutande examinationsmomenten inom kurstiden. Vi ska också tydligare informera om vilken mailadress som används för utskick.