

Kursrapport för kursen Verksamhetsförlagd utbildning IV Grundlära­r­pro­gram­met med in­rik­ting mot årskurs 4-6, UM7026, HT2018

Bakgrundsfakta

Kursen är en verksamhetsförlagd utbildning. I kursen ingår ett seminarietillfälle under kvällstid under kursens andra vecka samt ett reflektionsseminarium på kursens sista dag, 30 oktober. Övrig tid är studenterna på sina VFU-skolor. Reflektionsseminariet utformades muntligt i mindre grupper, med tregradig betygsskala.

Det var 43 studenter registrerade på kursen. 19 studenter svarade på utvärderingen (44,9 %).

Synpunkter från studenter

Helhetsintrycket är att kursen är givande för studenterna. VFU-portföljen verkar fylla sitt syfte. Studenternas besök hos varandra var uppskattade och lärorika. Denna gång uppstod dock problem med långa resor för några studenter eftersom VFU-placeringarna var väldigt spridda över Stockholms län. Några placeringar var i länets ytterkanter.

Studenterna får undervisa mycket, men det finns flera studenter som har svårt att få möjlighet att undervisa i alla sina fyra ämnen. De flesta studenter var nöjda med sina handledare och den verksamhetsförlagda delen av kursen. SU-lärarnas besök med efterföljande trepartssamtal var uppskattade av studenterna och ett viktigt led i deras utbildning. När det gäller påståendet i utvärderingen "Jag fick konstruktiv återkoppling på mitt lärande mot de förväntade studieresultaten" svarade 7 studenter att detta stämmer i låg grad eller mycket låg grad. När det gäller påståendet i utvärderingen "Professionsutvecklingsmatrisen fungerade som ett konstruktivt verktyg under handledningen." svarade 12 studenter att detta stämmer i låg grad eller mycket låg grad. Flera studenter anser att det inledande seminariet borde ägt rum innan kursen började. Några studenter anser att man kunde läsa allt som togs upp på SU-seminariet i kursbeskrivningen och i VFU-portföljen.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarna var nöjda med trepartssamtalen. De uttrycker att det är bra och viktigt att besöka studenterna.

Förslag till åtgärder från kursansvariga

Vi anser att vi bör fundera över om vi ska behålla studenternas besök hos varandra eftersom några studenter fick väldigt långa resvägar. Vi vill undvika denna press på studenter som kommer att vara i liknande situation. Önskemål har framförts från studenter om att lägga SU-seminariet innan terminen börjar. Detta önskemål kan vi tyvärr inte tillgodose. Under SU-seminariet i andra veckan kommer vi att lyfta vikten av att studenten behöver få konstruktiv återkoppling på sitt lärande mot de förväntade studieresultaten. Denna punkt ska vi diskutera med de SU-lärare som kommer att genomföra trepartssamtal under nästföljande VFU-kurs IV. Besökande SU-lärare kan då lyfta vikten av att under handledningssamtal bland annat ha fokus på de förväntade studieresultaten.

Vi ser i utvärderingen att det inte är helt klart vad skillnaden är mellan förväntade studieresultat och professionsutvecklingsmatrisen. När det gäller professionsutvecklingsmatrisen har vi som avsikt att förtydliga innebörden av den under SU-seminariet. Det är positivt att studenterna läser den dokumentation som finns i kursbeskrivningen och i VFU-portföljen inför SU-seminariet. Vi ställer oss dock undrande till att "seminariet är en upprepning av vad som står i kursbeskrivningen" och vad som fanns i VFU-portföljen. I kursbeskrivningen hade vi angett vilka uppgifter som skulle genomföras under VFU:n. Beskrivningen till dessa uppgifter öppnades i VFU-portföljen *efter* seminariet på SU. En månad efter kursens avslut saknas fortfarande några VFU-rapporter, vilket innebär att vi tyvärr inte har kunnat rapportera in betyg på dessa studenter än.

Kursansvariga
Inger Backström
Mona Hverven