

UM3107

Bakgrundsfakta

Seminarietid: Kursstart om 2h, därefter 6 heldagar 8.30 – 15.00 där seminarieledarna startat och avrundat dagarna och där studenterna haft gruppuppgifter att arbeta med däremellan. Muntlig examination 3 h.

Synpunkter från studenter

Positivt:

- Uppgift att presentera matematiskt innehåll./minilektion (3)
- Bedömning och betygssättning. (3)
- Kurslitteraturen (2)
- Upplägget med kursen bl.a. diskussioner (4)
- Att få se olika sätt att lära matematiken på, bl.a. filmer (1)
- Bra redovisningar (1)

Förslag till förbättringar:

- Utrymme för egna tankar och idéer, experimentellt klimat. (1)
- Fokus på matematiken i gymnasiet (2)
- Fler diskussioner angående kurslitteraturen för att bearbeta den mer (4)
- Tydligare koppling till litteraturen i seminarierna (1)
- Mer didaktisk diskussion och didaktik reflektion (2)
- Mer av bedömningsdelen (3)
- Introducera IKT men undvik att lägga mycket tid på att undervisa i de specifika programmen. (1)
- Mer användning av olika digitala hjälpmedel. (1)
- Fortsätt i samma stil (19)

Råd till framtida studenter:

- Diskutera mycket med varandra (7)
- Utgå därför för litteraturen från schemat och inte kursbeskrivningen (3)
- Läs kurslitteratur, man har stor nytta av det (2)
- Det är en värdefull kurs (1)
- Våga att gå utanför ramarna i lektionsplaneringen (1)
- Ta vara på tiden (1)

Övriga synpunkter:

- Bra råd angående hur man står upp för sig själv som lärare och IKT program
- Mycket trevliga lärare. Intressant.
- Det var en väldigt kul samt lärorik kurs.
- Det går att höja tempot avsevärt, speciellt för de som kommer direkt från matematiska institutionen.

Synpunkter från lärarlaget

- Studenterna utnyttjade grupptiden väl.
- Studenterna var väl pålästa till seminarierna.

UM3107
HT18

- Bra diskussioner och engagemang.
- Överlag genomtänkta minilektioner.

Resultat och genomströmning

13 studenter läste kursen. Alla studenter är godkända med betyg mellan D och B.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

- Vi hade två uppgifter under första delen av kursen, en om planering och en om bedömning, dessa har fungerat bra och bör behållas nästa omgång.
- Lägga in fler möjligheter för studenterna att pröva att undervisa.
- Se om vi kan få in mer bedömning, kanske varje seminarium
- Struktur för IKT-undervisningen
- Hitta en form för litteratordiskussioner