

# Kursrapport för kursen Verksamhetsförlagd utbildning III Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4–6, UM5005, HT2018

## Bakgrundsfakta

Kursen är en verksamhetsförlagd utbildning. I kursen ingår två seminarietillfällen på Campus, ett introducerande seminarietillfälle en eftermiddag två veckor före kursstart som är frivilligt samt ett examinerande reflektionsseminarium kursens sista dag, 18 januari 2019 (U/G). Övrig tid är studenterna på sina VFU-skolor. Reflektionsseminariet utformades muntligt i mindre grupper. Ett lärarlagsmöte med VFU-kurslärare hölls innan kursstart. Det var 58 studenter registrerade på kursen. 49 studenter svarade på utvärderingen (ca 85%). Vid kursrapportens författande var 54 studenter godkända. Övriga studenter hade rester kvar i VFU-portföljen, alternativt dagar att ta igen på skolan.

## Synpunkter från studenter

Helhetsintrycket är att kursen har varit givande för studenterna. VFU-portföljen verkar fylla sitt syfte i lägre grad. Av de svarande säger 64,6 % att det introducerande seminariet förberedde dem för VFUn i stor eller mycket stor utsträckning. Vi har krav på att man undervisar minst 25 st lektioner och 57,1% av studenterna har undervisat mer än 31 tim. 18 studenter (36,7 %) har undervisat mellan 21–30 lektioner. Fyra studenter har undervisat mindre än 20 timmar men vi har ingen underkänd student enligt vfu-rapporterna. I kommentarerna framkommer att studenterna har svårt att få till undervisning i alla sina fyra ämnen, beroende på hur handledarens tjänst ser ut. Majoriteten av studenterna är nöjda med trepartssamtalet. 36,7 % av de svarande anser att portföljen bidragit till hög eller mycket hög grad till deras professionsutveckling, 51 % av de svarande menar att den bidragit i låg grad. Motiveringen är att uppgifterna i portföljen upplevs som ett stressmoment med för mycket dokumentation. Även problem med att behöva referera till litteratur de inte längre har kvar, är en kommentar som förekommer. Kommentarer kring det avslutande reflektionsseminariet spretar åt olika håll och upplevs både som givande och som irrelevant. Det flesta övriga synpunkter handlar om tidpunkten på terminen för VFU III och problem med att hinna ha tillräckligt med lektioner i alla ämnen.

## Synpunkter från lärolaget och förslag på åtgärder

Även om många anser att perioden bör flyttas kommer det tyvärr inte att ske någon förändring av det förrän ht 19, pga. av att det då öppnas en möjlighet att byta plats på två kurser. För att minska ner på arbetet i VFU-portföljen kommer vi till vt 19 ha kvar den delen i den lektionsplanering som behandlar den lektion som tre-partsamtalsläraren från SU ska vara med på. I övrigt tar vi bort kravet på att skriva en planering i varje ämne då studenterna inte har några ämnes-/ämnesdidaktiska kurser där dessa skulle kunna diskuteras, kvar i utbildningen. Det avslutande reflektionsseminariets innehåll kommer också att ses över. Vi har i princip inte haft några problem med att få in handledare i portföljen denna gång.

## Kursansvariga

Lars Forsberg, Veronica Flodin