

Kursrapport för UM2320 VT2018

Bakgrundsfakta

Kursen är studenternas första verksamhetsförlagda kurs. Denna kan ses som en sammanslagning av tidigare VFU I och VFU II. Innan kursstart kom ett seminarier att ges, detta med syftet att ge en överblick över VFU I samt att informera om portföljen (personal från VFU-sekretariatet). Ett andra seminarium genomfördes under VFUn's första dag, syftet med denna heldag var att ge en mer ingående beskrivning över de uppgifter som fanns presenterade i portföljen, sammanfatta studenternas läsande av kap 1 och 2 i LGR 11 samt att i mindre grupper skapa en förberedelse inför stundande VFU. Trots att denna dag var obligatorisk kom viss studentfrånvaro att bli tydlig. Utifrån survey/report sågs hur ca 75% av de svarande studenterna läst kap 1 och 2 i LGR inför detta seminarium. Vad gällande om syfte uppnått tillfullo gällande syftena för dessa både seminarier upplevs en diskrepans gällande studenterna utsagor, dock måste tillstås att informationmängden kom att vara mycket stor.

På VFUn's sista dag genomfördes tillika ett avslutande reflektionsseminarium. Övrig tid kom studenterna att befinna sig på sina VFU-skolor. Utvärdering av kursen har kommit som avslutning vid seminarium 2 samt i form av den ordinare survey/report som är legio. I en jämförelse mellan dessa går att se hur den första som gjordes direkt i anslutning till seminarie 2 uppvisade en märkbar högre grad av positiv feedback gällande de två imledande seminarierna än den reguljära utvärderingen.

94 studenter var registrerade på kursen.

4 studenter som gjorde omvfu (tidigare VFU II, 14 dgr) kom också att delta vid delar av seminarierna.

Synpunkter från studenter

Helhetsintrycket är att kursen är givande för studenterna; Studenterna har kommit att leda undervisning med ett medeltal på ca 20-30 h totalt och en majoritet upplever sig fått konstruktivt stöd i form av handledning. Tre-partssamtalen verkar ha givit värdefulla insikter med koppling mot de förväntade studieresulten och har upplevts som viktiga. Dock ses en större skepsism gällande stödet från portföljen vad gäller samma syfte.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Trevliga trepartssamtal. Bra och viktigt att besöka studenterna, inte helt problemfritt att finna tider för dessa samtal dock.
- Det avslutande reflektionsseminaret med tydlig vetenskaplig förankring är värd att fortsatt värna om.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

I skrivande stund har ett 10-tal studenter inte blivit betygsatta. Detta beroende på att de antingen inte har kompletterat sina portföljer och/eller fullgjort samtliga 21 dagars VFU och/eller att VFU-rapporten inte kommit in i portföljen. Detta ser vi som ett problem som inför nästa kurstillfälle behöver uppmärksammas innan kursstart. Den omfattande informationen som delgavs inför VFU behöver också paketeras på ett annat sätt, tillika bör frågan ställas om hur vi kan tillse att studenterna i högre omfattning kom att läsa kursbeskrivningen innan VFU'n startar. En känsla vi upplevt är att många studenter upplevt en viss prestationspress under VFU. Detta kan ha sin förklaring i det att vi

lagt en ribba gällande antal aktiviteter/auskultationer. Utan att minska denna kvantifiering då vi tror att detta borgar för den rimliga mängd som kan vara nödvändig för måluppfyllelse gällande de performativa delarna, bör kursansvariga fundera på hur den upplevda 'pressen' kan utmanas till att istället ses som möjligheter till träning.

Kursansvariga

Matti Karlström, Anna Nilsson