

UM8042 ht 18 VFU III

Bakgrundsfakta

Antal studenter som gått kursen: 45 st.

Utlagd undervisningstid: 1 pass mitt i kursen ca 2,5 h + 1 pass efter à 2 timmar i grupper om 4 – 5 studenter med en lärare.

När sista betygsrapporteringen gjordes i december 2018 var alla 45st studenter klara med kursen och fick minst ett godkänt betyg.

Synpunkter från studenter

24 av 45st (53,33%) har svarat på kursvärderingen

Det som flera studenter lyfter är vikten av att ha en bra handledare, att handledaren har en handledarutbildning och att det påverkar kvaliteten på deras VFU. Några studenter önskade att de getts möjlighet att utvärdera sin handledare och att SU eller kommunen kunde använda det inför nya VFU-placeringar. Några studenter har också föreslagit att de skulle getts mer instruktioner om vad och hur de skulle förbereda sig inför mitt i kursen träffen, för att alla skulle få chans att diskutera det som var relevant för dem mitt under VFU:n. Nu upplevde några det som om att de bara satt av tiden och andra det som att de fick möjlighet att diskutera sin pågående VFU ingående.

De flesta studenterna har uttryckt i kursvärderingen att de är nöjda med handledningen rörande den undervisning de planerat och genomfört på sin VFU. De flesta ger också ett högt betyg åt trepartssamtalen, de hade förberett sig väl, de fick komma till tals och deras förväntningar på samtalet infriades. Några få andra nämner att de upplevde att trepartssamtalet var lite överflödigt denna VFU och att det var viktigare i de tidigare VFU-kurserna.

Det som studenterna lyfter fram som förbättringsområden:

- Förtydliga instruktionerna inför det avslutande reflektionsseminariet, det fanns en osäkerhet i vad som skulle redovisas muntligt och hur det skulle gå till.
- Det avslutande tillfället förlängs så det blir mer tid för att diskutera redovisningarna.
- Möjliggör återkoppling till studenterna på det de ska redovisa, innan avslutande redovisning så att nivån på redovisningarna höjs. Några var inte så meningsfulla att lyssna på.
- Att SU ska ställa högre krav på handledarna så att alla får chans till bra handledning.

Synpunkter från lärarlaget och förslag på åtgärder

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Mitt i kursen träffen fungerade bra. Kan kompletteras med problematiseringar som alla studenterna tar med sig för att diskussionerna ska fokusera än mer på det som är relevant för dem.
- Instruktionerna till uppgiften som redovisas vid det avslutande seminariet kan omformuleras så att det underlättar för studenten att välja ut och avgränsa ett innehåll till redovisningen.
- Auskultationsuppgiften kan flyttas till VFU1 och en ny kan formuleras till VFU III.
- Trepartssamtalen fungerade bra – några besökande lärare och studenter nämner att det är viktigare med trepartssamtalen i VFU I & VFU II samtidigt som andra poängterar vikten av att någon från SU kommer ut och stöttar om det är problem med handledningen.
- Kan trepartssamtalen användas för att stärka samarbetet med handledarna till kommande VFUkurser?

Kursansvarig Veronica Jatko Kraft