

# Kursrapport för UM7104 VT 19

## Bakgrundsfakta

Kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för grundlärare åk 4–6 med kurskod UM7104 består av två delar. Del 1 har fokus på matematik och studenterna läser på Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND). Del 2 har fokus svenska (språk) och studenterna läser på Institutionen för språkdidaktik (ISD). Den utlagda undervisningstiden har varit cirka 80 timmar per grupp samt 4 timmar föreläsning som inte är obligatorisk tid.

I del 1 har vi ett seminarium där matematikämnets kursplan jämförs med kursplaner i fördjupningsämnena (No, So, Musik, Bild eller Idrott) med avseende på förmågor och kunskapskrav. Syftet är att skapa utrymme för jämförande diskussioner om planering och bedömning i olika ämnen. Ett seminarium har fokus på ämnesövergripande teman och i där studenternas fördjupningsämne blir belyst. En av föreläsningarna har fått en tydlig inriktning mot sociologiska perspektiv kopplat till läroplansteori. Övriga seminarier innebär praktiska övningar med analys och bedömning av elevarbeten varvat med teoretiska pass om läroplansteori.

I del 2 är fokus på svenska och svenska som andraspråk samt engelska. Ett seminarium har fokus på svenskämnenas literacydiskurser kopplat till läroplansteori och ett på svenska som andraspråk och bedömning av elevtexter. Praktiska övningar i bedömning varvas med mer teoretiska pass. Fokus är språk och skiljer sig till viss del från matematik och fördjupningsämnet. I del 2 är föreläsningen om individuella utvecklingsplaner.

## Synpunkter från studenter

Kursen beskrivs som central och värdefull i lärarutbildningen. Den är krävande med mycket litteratur att läsa och uppmaningen till nya studenter är att börja läsa i tid. Överlag är studenterna nöjda med kursen där de praktiska övningarna med bedömning i både matematik och svenska uppskattas. I del 2 gör studenterna en terminsplanering, vilket uppskattas då de snart är färdiga lärare. Del 2 avslutas med en salstentamen som uppfattas vara alltför omfattande, svår och med ett innehåll som kräver utantillinlärning. Plattformen Athena uppfattas som svår och rörig att hitta i, vilket troligtvis beror på att Athena har en helt annan struktur än Mondo. Detta medför att kursen (framförallt del 2) upplevs som mer rörig. De undervisande lärarna (både del 1 och del 2) uppfattas som engagerade.

## Synpunkter från lärarlaget

Lärararbetslaget i del 1 anser att vi har arbetat fram en struktur och ett innehåll för delen som fungerar bra och som vi vill behålla. Vår ambition är att knyta de olika seminarierna till varandra. Kursens innehåll är något studenterna har väntat på att få ta del av och studenternas aktivitet och engagemang i diskussioner har märkts på seminarier. Både del 1 och del 2 har arbetat med att förbättra strukturen i Athena, och det har uppskattats av flera studenter men några studenter skriver att den fortfarande är rörig.

I del 1 examineras studenterna med en muntlig tentamen och en kortare skriftlig hemtentamen. Den muntliga tentamen upplevs av studenterna som givande och ett lärtillfälle. Del 2 examineras med två uppgifter, en terminsplanering med alignment (G-U) och en salstentamen (A-F). Salstentamen är i period D då många studenter är trötta efter en krävande termin. Kursen är studenternas första på avancerad nivå med mycket litteratur att läsa.

## **Sammanfattning och förslag på åtgärder**

Helhetsintrycket är att kursen är viktig och central i lärarutbildningen. Studenternas förslag på mindre litteratur är svårt att uppfylla med nuvarande kursplan på avancerad nivå och förväntade studieresultat. Delar av kurslitteraturen kommer att bytas ut till ht 19.

Ett åtgärdsförslag till nästa kurstillfälle är att bearbeta strukturen i Athena eller att del 2 skapa en helt ny Athena sida så att det blir lättare för studenter att hitta. I del II kommer salstentamen att ses över och bearbetas.

Genomströmningen på hela kursen ( del 1 och del 2) har varit 82% på ordinarie kurstid. De studenter som är sena med hemtentamen del 1 hinner ofta lämna in den innan del 2 är slut. Salstentamen är i slutet och omtentamen är i nästa period. Genomströmningen på kursen har de senaste terminerna varit nästan densamma.