

## **Kursrapport Naturvetenskapsämnenas didaktik B, UM7014, UM8030, HT19**

### **Bakgrundsfakta**

Utlagd undervisningstid

Kursen ges på distans med två campusträffar vardera omfattande 3 timmar. Därutöver sker handledning via Mondo genom kommentarer på foruminlägg relaterade till 5 olika moduller. 14 studenter var registrerade när kursen startade, och alla har varit aktiva under kursen, men graden av aktiviteten varierar kraftigt. 7 studenter skriftliga examinationen vid första tillfället. Inför denna kursomgång har deltagande i forum specificieras och följts upp mer systematiskt. I kursen ingick ett Zoom-möte med ämneslärare och lärare vid Hong Kong University och Chinese University of Hong Kong där totalt 12 studenter och 4 lärare deltog.

### **Synpunkter från studenter**

10 ut av 14 studenter har svarat på enkäten. Av dessa studenters svar framgår att dessa studenter är mycket nöjda med kursen som helhet. Studenterna skriver att de har uppskattat distansformen, skriva inlägg i forum varje vecka med tillhörande diskussioner, examinationen (i form av en forskningsuppgift) urval av litteraturen, relevansen för det självständiga arbetet och möta studenter från Hong Kong för att diskutera ämnesdiakiska problem och andra aspekter av lärarprofessionen.. Studenterna anser att de tagit ansvar för sitt lärande och de flesta anger att de lagt ner i genomsnitt ca 20 h per vecka på kursen (svar i intervallet 5 till 25). Studenterna anger att kursen varit välorganiserad, att de kunnat hitta den information de behöver och att de kunnat få stöd när de behövde det, men det finns utrymme för förbättringar. Förslag till förändringar som framförs är att man borde kombinera Zoom-möte teknik i en större omfattning med diskussioner i de olika moduller och en uppdatering av de inspelade föreläsningarna.

### **Synpunkter från lärarlaget**

Kursen har en tydlig struktur och fungerar i stort väl. Att ha större krav på deltagande i diskussioner via forum har haft en stor påverkan i studenternas aktivitet och det har uppskattats. Diskussionerna har haft en väldigt hög intellektuell nivå har hjälp att behandla litteraturen på en djupare plan. Examinationsuppgiften är krävande och komplex men studenterna som har presenterat den muntligt och skriftligt har uppnått mcket höga betyg. Det är dock bekymmersamt att flera studenter inte hinner/orkar bli klara med den skriftliga uppgiften inom kurstiden. Flera av studenterna jobbar heltid som lärare parallellt med kursen som ges på halvfart. Tidsbrist är det skäl studenterna oftast anger när de avbryter sina studier eller inte lämnar in sin examinerande uppgift. Detta gäller i mindre grad för studenterna som går ämneslärarprogrammet (läser under kurskod UM8030). Det finns ett behov att utveckla kursen med en ny plattform (Athena från nästa terminen) och användning av Zoom för gruppdiskussioner och komplement för skriftliga inlägg. Erfarenheter med en träff med studenter och lärare från Hong Kong var oerhört uppskattad.

### **Sammanfattning och förslag på åtgärder**

Helhetsintrycket av kursen att kursen fungerar väl och att studenterna är nöjda med kursen. Inför nästa kursomgång föreslår vi en utveckling av kursen i plattformen Athena samt en uppdatering av kurslitteraturen. Ett förslag är också att utveckla ännu mer internationaliseringsaspekten i kursen genom online aktiviteter med studenter utomlands.