

Kursrapport Självständigt arbete på avancerad nivå HT19

UM9000, UM9020, UM9021, UM9022, UM9023, UM9100

Bakgrundsfakta

Kursen genomförs med grupphandledning och enskild handledning. Varje grupp om 6 studenter träffas med sin handledare vid sex seminarier om två timmar vardera. Dessutom får varje student enskild handledning. Under hösten har en serie med träffar för handledare och examinatorer i självständiga arbeten varit en del av institutionens utvecklingsarbete.

Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen för utvärderingen var 61% (UM9020-23) respektive 48% (UM9100/9000) vilket är något lägre än föregående termin.

Studenterna i UM9020-23 har delade meningar om kursen. Hälften av studenterna anger att de överlag är nöjda med kursen men ett par studenter anger också att de inte alls är nöjda med kursen. Det är även delade meningar om de kommer att ha nytta av kursen och om kursen motsvarade deras förväntningar. Några är helt nöjda och några inte alls. Studenterna är relativt nöjda med sin instans och anger att de tagit ansvar för sitt lärande. En tredjedel av studenterna anger att de har lagt ner ca 30 timmar per vecka på kursen, en tredjedel ca 40 timmar och en tredjedel ca 50 timmar. De flesta studenterna anger att kursen uppläggning varit relevant men några studenter tycker inte det alls. Förväntade studieresultat och betygskriterier upplevs tydliga och relevanta. När det gäller handledningen svarar studenterna över hela skalan men flertalet uppger att de löpande fått konstruktiv kritik. I fritextkommentarer ges både mycket positiva ord om handledningen men kritik framförs också om att det varit svårt att kommunicera med handledaren och att handledaren saknat tid för mer individuell handledning.

Studenterna i UM9100/9000 är nöjda med sin insats och har tagit ansvar för sitt lärande. Flertalet studenter har lagt ner 30 eller 40 timmar per vecka på kursen. De flesta upplever kursens mål som tydliga men några svara att de inte alls tycker det. Även svaren om kursens uppläggning, betygskriterierna och om kursen motsvarade deras förväntningar ger svar i hela skalan. Flertalet studenter anger att de kommer att ha nytta av kursen men några studenter anser att kursen är helt onödig för deras kommande lärargärning. Även avseende handledning och kursens struktur är svaren delade.

Synpunkter från lärarlaget

I kursen medverkade 10 handledare och examinatorer. Synpunkter som framkommit i lärarlaget är vi behöver se över hur studenter fördelas till handledargrupper. Vi behöver också arbeta vidare med att förmedla på vilket sätt detta arbete utgör en viktig del i lärarutbildningen och dess relevans för kommande lärarverksamhet. Vi måste även fortsätta arbetet med att få till bättre samstämmighet mellan handledarna om hur handledningen ska genomföras så att de olika handledningsgrupperna får mer en likvärdig handledningssituation.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att den uppfattas mycket olika av studenter, flertal mycket nöjda men några är inte nöjda med kursen. Ett utvecklingsområde är att få en större likvärdighet i handledningssituationen mellan de olika grupperna.

Av de 51 studenter som registrerats på kursen genomför 36 examinationen och 34 blir godkända samt två Fx. Genomströmningen var för UM9020-23 68%, för UM9100/9000 65%.

Inför nästa kursomgång är nya kursplaner och betygskriterier för kurserna UM9020-23 utarbetade. Arbetet för att uppnå en god samsyn om kursrutiner och kursmål kommer att fortsätta, en rutin för handledare och examinatorer är fastställd för att öka likvärdigheten mellan handledningsgrupperna. Vi kommer också att fördjupa arbetet med hur fördelning av handledare görs.